

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и ОБ
Т.Е. Наливайко



2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08- «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.6.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 10
от «22» июль 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины» _____ Н.С.Ломакина

Автор рабочей программы:

И.В.Коньрева И.В.Коньрева
«12» июль 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

И.В.Коньрева И.В.Коньрева
«23» июль 2021 г.

Рецензент кандидат культурологии,
доцент

И.Ю.Тимофеева И.Ю.Тимофеева
«18» июль 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 «Основы философии»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Основы философии» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. В преподавании дисциплины «Основы философии» реализация практической подготовки не предусмотрено.

1.5 Учебная дисциплина «Основы философии» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __86__ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов; самостоятельной работы обучающегося __16__ часов, __2__ часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционные занятия	34
практические занятия	34
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
Составление сравнительных таблиц	4
Чтение первоисточников	6
Работа с карточками	4
Подготовка к контрольному тестированию	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии.	2	1

	Функции и назначение философии.		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		30	
Тема 1.1 Античная философия. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала:		
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).	2	1
	Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания (Пиррон).	2	
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	
Практическая работа №1-2 Основные идеи мировой философии, Античная философия.	4		
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	Содержание учебного материала:		
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).	2	1
	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2	
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	2	
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).	2	
	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.	4	
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	4	
	Диспут №2 Русская философия XIX - XX вв.	4	
Раздел 2. Человек - сознание – познание.		18	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:		
	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1
Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.	4		

Тема 2.2 Проблема сознания.	Содержание учебного материала:		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	2	1
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	4	
Тема 2.3 Учение о познании.	Содержание учебного материала:		
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2	2,3
	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	
	Практическая работа 3. Философские проблемы познавательной деятельности	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		16	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала:		
	Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	4	1
	Практическая работа 4. Проблема общества в истории философии	4	
Тема 3.2 Философия и религия.	Содержание учебного материала:		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.	4	1
Тема 3.3 Философия и искусство.	Содержание учебного материала:		
	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.	4	2
Раздел 4. Социальная жизнь.		8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		

Философия и история.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	1
Тема 4.2 Философия и культура.	Содержание учебного материала: Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры	2	2
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
	Практическая работа 5. Актуальные проблемы глобалистики, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации	4	2,3
	Дифференцированный зачет		
	Консультации	2	
	ВСЕГО	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска;

- комплект учебно-методической документации (рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии», философский энциклопедический словарь, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран, электрон.опт.диск (CD-ROM)**Философия от античности до современности:** [Электронный ресурс] / ООО "ДиректМедиа Паблишинг", авторские права, 2004. - М.: Директмедиа Паблишинг, 2004. - (Антология мировой философской мысли). - IBM PC 486 и выше, 16 mB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows. - 362-00.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.

Дополнительные источники

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474101> (дата обращения: 22.06.2021).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471370> (дата обращения: 22.06.2021).

Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473993> (дата обращения

Словари и справочники

1. Бачинин, В.А. Философия: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288с.
2. Блинников, Л.В. Великие философы: словарь-справочник / Л. В. Блинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 1997. - 430с.
3. Русская философия: словарь / под общ.ред. М.А.Маслина. - М.: Республика, 1995. - 655с.
4. Русская философия: малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995. - 624с.
5. Философия: краткий тематический словарь / под ред. Т.П.Матяш, В.П.Яковлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416с.

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=философия- Философия на портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: Учебники и учебные пособия для профессионального образования.
2. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php>-Библиотека философского факультета МГУ
4. <http://filosofia.ru/>-Философия.ru-Библиотека философии и религии
5. <http://www.philosooff.ru/>Библиотека Гумер - философия
6. <http://vslovar.ru/fil> -Визуальный словарь, раздел «Философия»:
<http://www.filosofa.net/>- Все о философии
7. <http://velikanov.ru/philosophy> -История философии. Энциклопедия :
<http://filosof.historic.ru> - Цифровая библиотека по философии:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование, практические занятия, составление сравнительных таблиц, устные сообщения, работа с карточками текущий и итоговый контроль.</p>
<i>уметь:</i>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, доклады, текущий и итоговый контроль.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста в области машиностроения.</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных философскому анализу текстов различных эпох и направлений; оценка философской дискуссии, ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Основы философии**» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

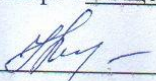
№ п/п	Содержание изменений	Кол-во стр.РПД	Основание
1	Добавлен пункт: 1.4. В преподавании дисциплины «Основы философии» реализация практической подготовки не предусмотрено.	Стр.5	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464"
2	Добавлен пункт: 1.5 Учебная дисциплина «Основы философии» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Стр.5	
3	Обновлен 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники	Стр.11	

/

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 10 «22» июня 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

 / Н.С. Ломакина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Основы философии»
Коньревой Ирины Вадимовны, преподавателя кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины» Колледжа

Программа «Основы философии» относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП и предназначена для реализации ФГОС СПО по 15.02.08- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350.

Программа дисциплины «Основы философии» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре ООП, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина «Основы философии» в рамках воспитательной работы направлена на формирование следующих личностных результатов обучения: осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;

В преподавании дисциплины «Основы философии» реализация практической подготовки не предусмотрена. Программа рассчитана на 68 часа, из которых 34 учебных занятий отводится на практические занятия. Самостоятельная работа составляет 16час. учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам дисциплины.

Программа «Основы философии» рекомендована для использования в образовательном процессе Колледжа ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» по специальности 15.02.08- «Технология машиностроения».

Рецензент: _____ И.Ю. Тимофеева,
кандидат культурологии, доцент кафедры «История и культурология»

« 18 » _____ 2021 год